

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Предупреждение коррупции (сравнительно-  
правовой аспект)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н., доцент, Е.А.

Акунченко

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о формах проявления и негативных последствиях коррупции, а также способах ее предупреждения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить междисциплинарные аспекты понимания и содержания коррупции;

- освоить навыки идентификации различных форм коррупционных проявлений;

- изучить основные негативные последствия коррупции в различных сферах общественных отношений;

- изучить правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации, зарубежных странах и международном праве;

- изучить основные направления профилактики коррупции;

- освоить навыки проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на профессиональном уровне;

- сформировать систему знаний об особенностях антикоррупционных стандартов поведения в сфере государственного и муниципального управления, а также в деятельности организаций;

- изучить основные виды ответственности за совершение коррупционных деяний;

- освоить навыки подготовки и реализации антикоррупционных профилактических мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
УК-11.2: Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности	Знать формы и методы антикоррупционного просвещения, а также основные коррупциогенные стереотипы, существующие в российском обществе. Уметь планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия антикоррупционной направленности. Владеть навыками формирования нетерпимости к коррупционному поведению и преодоления основных коррупциогенных стереотипов, существующих в российском обществе.

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,83 (30)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Коррупция как социально-правовое явление</b>									
	1. Коррупция как социально-правовое явление	2							
	2. Коррупция как социально-правовое явление			4					
	3. Коррупция как социально-правовое явление							8	
<b>2. Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие</b>									
	1. Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие	2							
	2. Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие			4					
	3. Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие							6	
<b>3. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействия коррупции</b>									
	1. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействия коррупции	2							

2. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействия коррупции			2					
3. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействия коррупции							8	
<b>4. Общая характеристика системы противодействия коррупции в РФ</b>								
1. Общая характеристика системы противодействия коррупции в РФ	2							
2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в РФ			4					
3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в РФ							8	
<b>5. Антикоррупционная социальная профилактика</b>								
1. Антикоррупционная социальная профилактика	2							
2. Антикоррупционная социальная профилактика			4					
3. Антикоррупционная социальная профилактика							10	
<b>6. Антикоррупционные меры безопасности</b>								
1. Антикоррупционные меры безопасности	4							
2. Антикоррупционные меры безопасности			6					
3. Антикоррупционные меры безопасности							10	
<b>7. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b>								
1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4							
2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения			6					
3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения							10	
Всего	18		30				60	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В. Противодействие коррупции: Учебное пособие(Москва: Проспект).
2. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т. Государственная антикоррупционная политика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Едкова Т.А., Кичигин Н. В. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Иванов С. Б., Хабриева Т. Я. Противодействие коррупции: новые вызовы: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Глазырин Т.С., Козлов Т. Л. Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: Практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.